

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» |
| **ОГРН образовательной организации** | 1026402489300 |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование  |

|  |
| --- |
| **Показатель1. Наличие электронной информационно-образовательной среды** |
| 1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»<https://myschool.edu.ru/profile>  | Имеется  |
| 2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде<https://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_128.html>  | Имеется  |
| 3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам<https://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/>  | Имеется  |
| 4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)<https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=1000004274341> | имеется |
| 5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования<https://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> | имеется |
| 7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<https://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>  | имеется |
| **Показатель2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования** |
| 1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях<https://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_63.html>  | Принимали участие |
| **Показатель3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования |  |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 7 |
| **Показатель4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruBoqBsIroo7BcX4pqoQhNqPdYqXrXk7H_p3sM1ccNj3W43V6DOzUFlGJG4kJIN-iZOpVTgO8iV1ICB8vXmLb3-1xqPDtgqP5-T3_6MBwCWmkiqca1u5R540kzK0KNL3CvQ%3D%3D%3Fsign%3DDwDF8NAr6eXPXN56qK-WNr86g-MxOxSSZ7-p4J2wjkY%3D&name=kursy_NO.docx&nosw=1>  |  |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 7 |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_